Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Анализ итогов 2011-2012 учебного года

Введение

Школа основана в 1987 году.

В 2011 -2012 учебном году в школе обучались 567 учащихся:

* Начальное звено – 241 человек.
* Среднее звено – 268 человек.
* Старшее звено – 58 человек.

9 –х классов два. В них осуществлялась предпрофильная подготовка.

11 класс один (26 человек). Обучение велось по учебному плану универсального обучения.

Первых классов – 3. (60 человек). Обучение велось по новым ФГОС.

Педагогический состав:

* Педагогических работников (учителя и члены администрации) – 33 человека.
* Совместителей – 3 человека.
* Воспитателей ГПД – 3 человека.
* Библиотекарь – 1 человек.

В своей работе школа осуществляет социальное партнерство по следующим направлениям:

* Администрация города, депутатский корпус;
* Учебно-методический центр;
* Инспекция по делам несовершеннолетних;
* Органы опеки и попесительства;
* Местное отделение партии «Единая Россия»;
* Центр занятости населения;
* Центры психологической поддержки «Семья», «Преодоление»;
* Городская библиотека;
* ДЮСШ, ДДТ;
* ПТУ -90, ПТУ-101 и другие образовательные учреждения города;
* ДОУ № 4, 20.
1. **Оценка выполнения задач**

Для реализации образовательных и воспитательных задач в школе создан хороший психологический климат. Постоянно повышает квалификацию учительский коллектив.

Школа стабильно функционирует, реализуя стандарты образования. В связи с введением новых стандартов, осуществлен успешный переход начальной школы на ФГОС НОО. В 10,11 классах ведется профильное обучение.

Постоянно укрепляется материально-техническая база.

- В школе 33 компьютера.

- Компьютерный класс. (15 компьютеров, принтеры, 2 цифровых фотоаппарата, цифровая видеокамера, мультимедийный проектор, система выхода в Интернет)

- Кабинеты истории, иностранного языка, русского языка, математики, биологии, тренерская, кабинет физики, химии, ОБЖ , начальной школы, заместителей директора, библиотека оборудованы компьютерами, принтерами, проекторами.

- Кабинеты математики, русского языка, истории оборудованы интерактивной доской.

- 28 предметных кабинетов имеют видеодвойки.

-Кабинет музыки оборудован электрическим пианино, синтезатором, системой караоке, телевизором, DVD – плеером.

-7 кабинетов имеют выход в Интернет.

В школе оборудованы 2 спортивных зала. В стадии оборудования 2-ой компьютерный класс .В соответствии с ФГОС оборудованы кабинеты второго этажа корпуса начальных классов для первоклассников.

За счет средств города произведен капитальный ремонт активного зала.

В 2011-2012 учебном году школа стала Бюджетным общеобразовательным учреждением. Выполняя социальный заказ учащихся и их родителей, ввела платные дополнительные образовательные услуги.

1. **Организация учебного процесса**

1-7,11 классы работали в режиме пятидневной рабочей недели.

8,9,10 классы – в режиме шестидневной рабочей недели. Количество часов, ведущихся фактически соответствовало норме максимальной нагрузки.

Для организации учебного процесса и решения образовательных задач был разработан и принят учебный план.

 В 2011-2012 учебном году учебный план 2-11 кл. составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312, с учётом рекомендаций Министерства образования Московской области (Письмо № 4648-06 о/)07 от 04.06.2010 г.). Учебный план 1-х классов соответствует новым государственным стандартам.

 В своей работе школа руководствуется и определяет (как приоритетный) следующий пакет документов:

- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312

«Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования);

- Приказ № 2080 от 24 декабря 2010 года (об утверждении перечня учебников);

- Приказ Министерства образования Правительства МО № 2233 от 30.08.2011 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана МО для общеобразовательных учреждений в МО»

 Набор учебных предметов соответствует Федеральным стандартам.

Учебный план является элементом содержательной части образовательной программы школы.

Цель: создать условия для реализации прав граждан РФ на образование через достижение целей федерального Базисного учебного плана, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Задачи:

- формирование в образовательном процессе системы знаний, творческой самостоятельности, основ научного мировоззрения, элементов исследовательских умений;

- обеспечение преемственности этапов обучения и информационной целостности получаемых обучающимися знаний по образовательным уровням, согласно возрастным особенностям.

Учебный план имеет двухуровневую структуру: инвариантная часть и вариативная часть. Инвариантная часть учебного плана включает перечень учебных предметов федерального компонента Базисного учебного плана. Вариативная часть учебного плана содержит учебные предметы национально-регионального компонента, компонента образовательного учреждения. Во всех классах введён еще 1 час преподавания физической культуры (всего 3 часа).

**Начальная школа 1 класс (ФГОС НОО)**

Базисный учебный план ОУ, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план 1 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г.), Базисного учебного плана (см. Примерную основную образовательную программу начального общего образования) и отражает особенности образовательной программы начального общего образования «Школа России».

Учебный план начального общего образования разработан на основе: *нормативно-правовых документов федерального уровня*:

* Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32).
* Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ).
* СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 29.12.2010) .
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009).

Продолжительность учебного года - 33 недели в 1-х классах

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 20 академический часов и дополнительными недельными каникулами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 1 классов не превышает 4 уроков в день.

Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40-45минут каждый.

 С 2011 года обучение в начальных классах ведётся по образовательной программе «Школа России», предусматривающую овладение учебным материалом как на репродуктивном, так и на творческом уровне, способствующую освоению общих принципов и законов познавательной деятельности.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

 **Структура обязательных предметных областей, реализуемых Учебным планом образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Предметы** |
|  |
| 1 | **Филология** | - обучение грамоте- русский язык- литературное чтение |
| 2 | **Математика**  | - математика  |
| 3 | **Обществознание и****естествознание** | - окружающий мир |
| 5 | **Искусство** | - изобразительное искусство- музыка |
| 6 | **Технология** | - технология |
| 7 | **Физическая****Культура** | - физическая культура |

 Во второй половине учебного дня работает блок дополнительного образования (внеурочная деятельность) в объёме 10 часов на каждый класс. Занятия ведутся по следующим направлениям:

 - спортивно-оздоровительное: «Моя безопасность», «Ритмика и танцы», «Будь здоров», «Подвижные игры».

 - художественно-эстетическое: «Мир художника глазами ребёнка», «Оригами», «Русский фольклор», «Театр».

 - научно-познавательное: «Мир вокруг нас», «Риторика. Уроки вежливости.» , «Умники и умницы. Проектная деятельность.»

 Все педагоги , работающие в 1 классе, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС в объёме 72 часа.

**Начальная школа (2-4 классы)**

 Содержание образования на 1 ступени ( классы 2-4) реализуется через образовательные области «Филология», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство» (музыка и ИЗО), «Физическая культура», «Технология». Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Образовательная область Филология представлена образовательными компонентами:

 Русский язык

 Литературное чтение

 Английский язык.

 Изучение иностранного языка служит источником знаний об англоязычных странах, они призваны решить задачу формирования познавательной культуры личности.

 Преподавание английского языка ведется со 2-х класса.

 Курс «Окружающий мир» является интегрированным курсом для начальной школы. В единый курс интегрированы такие образовательные области как «Естествознание», «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Особая значимость этого интегрированного курса состоит в формировании у школьника целостной картины окружающей природной и социальной среды и его места в этой среде как личности.

 Программа обучения построена таким образом, что знания последующих лет обучения базируются на основе ранее полученных знаний, дополняя и углубляя их.

 Приоритетными задачами является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира, систематизация и расширение представлений детей об объектах природы, развитие интереса к познанию. Еще одна содержательная линия включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью ребенка (правила гигиены, правила поведения на воде, правилам дорожного движения, безопасное поведение дома, на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми).

 Обучение во 2-4 классах ведётся по традиционной программе: «Школа России».

 Школа реализует базовые образовательные программы начального образования и использует учебники в соответствии с перечнем, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ 23.12.2009 г. № 822. Учебный предмет «Физическая культура» введён в учебный план 2-4 классов в объёме 3-х часов.

 Из компонента образовательного учреждения во 2-х классах добавляются 2 часа на изучение русского языка и 1 час на изучение литературного чтения. В 3-4-х классах добавляются 2 часа на изучение русского языка.

 Педагогический коллектив ставит следующую цель: обеспечить выполнение государственных образовательных стандартов с целью достижения качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

 **Основная школа (5-9 классы)**

 В 5-8 классах школа реализует базовые общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, входящие в учебный план.

 В 9-ых классах осуществляется предпрофильное обучение.

 Учебный план 2011-2012 учебного года обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов, достижение качественного образования, соответствующего требованиям современного общества.

 Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

* Филология (русский язык и литература, английский язык, немецкий язык);
* Обществознание (история, обществознание, право);
* Естествознание (природоведение, география, биология, химия, физика);
* Математика (математика, информатика);
* Искусство (ИЗО, музыка);
* Физическая культура (физическая культура, ОБЖ);
* Технология

 Часы регионального компонента в 5-8 классах распределены в соответствии с региональным базисным учебным планом МО для общеобразовательных учреждений МО, утверждённым приказом министра образования Правительства МО от 30.08.2011 № 2233. С учётом того, что со следующего года планируется введение физико-математического профиля, в каждой параллели 5-8 кл.на изучение математики добавлен один час.

 В 5-7 классах на изучение русского языка добавлено по 2 часа.

 В 8 классе 1 час отводится на преподавание предмета: «Духовное краеведение Подмосковья», что соответствует областному компоненту государственного стандарта общего образования и 1 час на преподавание информатики, с учётом будущего профиля.

 Для организации предпрофильной подготовки учащихся в 9-х классах добавлено по 1 часу на преподавание математики и информатики. Для поддержки будущего профиля в 8 и 9 классах введено преподавание черчения (1 час) и выделены часы на элективные курсы в 9-х классах (1 час).

**Старшая школа (10-11 классы)**

 В 10 классе осуществляется информационно-технологический профиль.

 В 11 классе за основу взят учебный план для универсального обучения.

 10-ый класс. Часы регионального компонента использованы следующим образом:

 1 час – на преподавание предмета «Русское речевое общение» (в соответствии с рекомендациями Министерства образования Правительства МО)

 1 час – на преподавание предмета Право (в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ)

 Часы вариативной части добавлены на расширение

 - география 1 ч. (всего 2 часа)

 - химия 1 ч. (всего 2 часа)

Элективные курсы – 2 часа:

- элективный курс по математике «Элементы комбинаторики, статики и теории вероятности»;

- элективный курс по русскому языку «Трудности русского языка».

 11-й класс. Часы регионального компонента использованы в соответствии с рекомендациями Министерства образования Правительства Московской области и Министерства образования и науки РФ на преподавание предметов

 «Русское речевое общение» - 1 час

 Право – 1 час

 Часы вариативной части использованы на расширение базовых предметов

 - информатика – 1 час (всего 2 часа)

 - математика – 2 часа (всего 6 часов)

 - химия – 1 час (всего 2 часа)

 - биология – 1 час ( всего 2 часа)

 Элективные курсы – 1 час:

В школе велось индивидуальное обучение учащихся, имеющих к этому медицинские показания. На индивидуальном обучении находились 6 учащихся:

* 1 человек - 6 класс;
* 1 человек – 8 класс;
* 1 человек – 10 класс;
* 3 человека – 11 класс.

Для этой группы учащихся учителя-предметники адаптировали базовую образовательную программу.

Исходя из социального заказа, школа осуществляла платные образовательные услуги:

- подготовка дошкольников к школе;

- дополнительные занятия по всем предметам (2-11 классы).

**III. Педагогические кадры и методическая работа**

* Педагогических работников (членов администрации и учителей) – 33 человека
* Совместителей-3 человека
* Воспитателей ГПД-3 человека

Имеют:

* высшую квалификационную категорию – 26 человек (67%)
* первую квалификационную категорию – 5 человек (13%)
* вторую квалификационную категорию – 5 человек (13%)
* не имеют квалификационную категорию – 3 человека (7%)
* высшее образование – 25 человек (76%).

Среди учителей – 3 человека награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ». 1 человек « Заслуженный работник образования Московской области», 1- человек Сооросовский лауреат.

Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 4 человека, Почетную грамоту Министерства образования Московской области – 7 человек, Почетную грамоту Губернатора Московской области – 1 человек, Знак «Благодарю» – 1 человек. Все члены коллектива имеют грамоты Главы города и Управления образования. Два учителя награждены грамотой митрополита Ювеналия «За усердные труды на ниве духовно-нравственного просвещения».

Учителя школы постоянно повышают свою квалификацию. Различные курсы в 2011-2012 учебном году прошли 29 человек: на базе ГОУ Педагогическая академия 10 человек. Академия АйТи – 3 человека, ФГАОУ – 1 человек, УМЦ г. Реутов – 15 человек. Все учителя начальной школы прошли курсы по ФГОС НОО.

В 2011-2012 учебном году учителя школы проходили аттестацию в новой форме. Андропова Е.М., Григорян С.Р. – на высшую квалификационную категорию, Лузган И.Ф., Демидова Т.Н. на I квалификационную категорию. Многие учителя школы являются экспертами аттестации в новой форме Андропова Е.М. (председатель экспертной группы), Михайлова О.В., Петренко Н.В., Попова Г.В., Черненко Ю.И., Иванец С.М., Боева Е.А., Кичатова О.Н., Межлумян Г.В.

Обобщение и распространение опыта учителей проходила на разном уровне. Все учителя выступали на педагогических советах, ШМО и ГМО, некоторые участвовали в различных семинарах, публиковали свои работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Тема | Где обобщен опыт | Форма обобщения |
| 1. Черненко Ю.И. | 1.Внеклассное мероприятие как средство духовно-нравственного воспитания.Разработка внеклассного мероприятия «Памяти юного героя ВОВ Вали Котика» 2.Исследовательский проект «Диагностика уровня развития учащихся на уроках музыки с использованием УМК «Музыка» | «Всероссийский интернет – педагогический совет» (Всероссийский уровень)Муниципальный уровень ГМО учителей музыки | 1.Публикация на сайте.2. Публикация в сборнике творческих произведений участников12 Всероссийского интернет-педагогического совета «Вселенная учитель»Выступление  |
| 2. Лузган И.Ф. | 1.Внеклассное мероприятие как средство патриотического воспитания. Разработка внеклассного мероприятия «Урок памяти».2.Формирование интереса к литературе как к учебному предмету. | (Всероссийский уровень)«Всероссийский интернет-педагогический совет».Муниципальный уровень ГМО учителей русского языка и литературы | Публикация на сайтеВыступление  |
| 3. Григорян С.Р. | 1.«Внеклассная работа как стимул к изучению иностранных языков» | Всероссийский уровень«Всероссийский интернет-педагогический совет» | Публикация на сайте |
| 4. Андропова Е.М. | 1.Исследовательская работа учащихся – одна из форм развития учащихся.2.Коллективный способ обучения на уроках физики.3. Методика подготовки и результаты выступлений учащихся на городском конкурсе «Я исследователь».4. О работе Всероссийского съезда учителей физики. | Всероссийский уровень  «Всероссийский интернет-педагогический совет».Всероссийский уровень «Электронное периодическое издание «НУМИ».Муниципальный уровень ГМО учителей физикиМуниципальный уровень ГМО учителей физики | Публикация на сайтеПубликация в электронном изданииВыступлениеВыступление |
| 5.Жернова С.Ф. | 1. Особенности урока при ФГОС II поколения. | Муниципальный урок ГМО | Выступление |
| 6. Соколова Л.И. | 1.Английский язык для аспирантов: учебно-методические материалы ГМПИ им. Ипполитова-Матвеева.2.Английский язык. Требования для поступающих в аспирантуру ГМПИ им. Ипполитова-Матвеева. 3.Английский язык.Учебная программа для колледжей. 4.Английский язык.Учебная программа для ВУЗов.5.Совершенствование системы языковой подготовки студентов музыкального ВУЗа.6.Тексты для чтения и обсуждения на английском языке | Региональный уровень. Региональный уровень.Региональный уровень.Региональный уровень.Всероссийский уровеньРегиональный уровень. | Книга  ПубликацияПубликацияПубликацияПубликация. Материалы выступления в АПК и ППРОУчебное пособие для студентов.  |

Участие в семинарах:

- Семинары по «ФГОС НОО и ОО» - Стемиковская И.П., Михайлова О.В.

- «Современные образовательные технологии» - Михайлова О.В.

- «Воспитательная работа, духовно-нравственное воспитание» - Черненко Ю.И., Попова Г.В., Жернова С.Ф.

1. Международная научно-практическая конференция «Реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов в системе непрерывного иноязычного образования» - 1 (Соколова Л.И.).

2. Областной учебно-методический семинар «Психологические основы работы с детьми», оказавшимися в сложной жизненной ситуации» - 1 (Андропова Е.М.).

3. Областной семинар «Психологическое сопровождение детей «группы риска» - 1 (Андропова Е.М.).

Участие в конкурсах и форумах:

* Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям Московской области в рамках реализации национального проекта «Образование» - Петренко Н.В. (региональный этап).
* Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» - Черненко Ю.И. (региональный этап).
* Конкурс на лучшую научную книгу – Соколова Л.И. (Всероссийский этап).
* Конкурс методических разработок на экологическую тему- Воробьева В.Ф. (Всероссийский этап).
* Форум преподавателей иностранных языков при Британском совете – Соколова Л.И. (Всероссийский этап);
* Всероссийский съезд учителей физики – Андропова Е.М. (Всероссийский этап).

Из позапрошлого анализа

**Использование здоровьесберегающих технологий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. учителя | Класс | Программа | Форма проведения занятий |
| 1 | Жернова Светлана Федоровна  | 1 классы | «Моя безопасность» | Занятия по внеурочной деятельности. |
| 2 | Стемиковская Ирина Петровна, Демидова Татьяна Николаевна, Леденева Маргарита Сергеевна | 1 классы | «Подвижные игры» | Занятия по внеурочной деятельности. |
| 3 | Дворовкина Екатерина Борисовна,Воробьева Валентина Федоровна  | 10 классы | «Человек и его здоровье» | Элективный курс |
| 5-11 классы | «Технология обучения здоровью (включение соответствующих тем в предмет биологии)» | На уроках биологии |
| 4 | Пепеляева Елена Евгеньевна  | 6-10 классы | «Экологические сберегающие технологии (ЭЗТ)» | На уроках географии |
| 5 | Петренко Надежда Владимировна  | 1-11 классы | «Марафон здоровья» - внеурочная спортивно-оздоровительная система.«Оздоровительные технологии:-физическая подготовка;-закаливание» | Внеурочные занятия, соревнования, конкурсы плакатов.Уроки физической культуры, элементы акваэробики на уроках плавания и на внеурочных занятиях. |
| 6 | Все учителя  | 1-11 классы | «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» | 1. На уроках окружающего мира, биологии, ОБЖ;2.Практические занятия на площадке ПДД, по оказанию первой помощи;3.Тренировочные занятия по эвакуации из школы. |
| 7 | Воробьева Валентина Федоровна | 7-11 классы | «Экологическое воспитание» | Серия открытых уроков на экологические темы. |
| 8 | Все учителя начальной школы | 1-4 классы | «Экологическое воспитание» | Конкурс плакатов «Земля – наш дом»;Экологический праздник «Земля – наш дом»;Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце». |
| 9 | Все учителя начальной школы | 1-4 классы | «Оздоровительная программа» | Уроки физической культуры; подвижные игры в ГПД; посещение бассейна в III четверти; 4 классы – II полугодие |
| 10 | Все учителя начальной школы | 1-4 классы | «Оздоровительная программа» | Спортивные соревнования «Веселые старты» |
| 11 | Все учителя начальной школы | 1-4 классы | «Технологии обучения здоровью» | «День здоровья», «Классные часы» |

В 2011-2012 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы и педагогические советы по окончанию года:

- Анализ итогов 2010-2011 учебного года, Повышение успеваемости и качества знаний учащихся в условиях индивидуализации обучения, Экспертное заключение как инструмент определения профессионализма учителя, Владение современными перспективными технологиями – залог успешной деятельности педагогов.

Работали ШМО учителей начальных классов, учителей словесности, учителей математики.

*ШМО учителей математики*

ШМО учителей математики работало поплану, утвержденному в сентябре 2011 года.

В августе 2011 года на заседании ШМО были утверждены рабочие учебные программы и индивидуальные планы работ по предмету.

В течение всего учебного года на заседаниях ШМО изучалась нормативно-информационная документация и методические

*ШМО учителей русского языка и литературы*

ШМО учителей русского и литературы работало над темой «Индивидуальная работа с учащимися на уроках русского языка и литературы».

На заседаниях МО решались следующие вопросы: утверждение плана работы на год, календарно-тематического планирования на год, анализ результатов ГИА и ЕГЭ за прошлый учебный год и обсуждение новых форм аттестации учащихся выпускных классов, изучение нормативных документов, подготовка учащихся к школьным и городским олимпиадам, обзор новинок методической литературы и другие.

Учителя- словесники постоянно повышают свой методический уровень, посещают семинары, периодически знакомятся с интересными новинками литературы и с содержанием предметных журналов, используют в своей работе современные технологии, своевременно проходят курсы повышения квалификации (в этом году курсовую подготовку прошли Лузган И.О., Межлумян Г.В. ,Трофимова Н.А.)

Успешно прошла аттестацию Лузган И.Ф., которая подтвердила 1 квалификационную категорию.

Особое место в работе ШМО уделяется подготовке к ЕГЭ в 11 -х классах и новой форме аттестации в 9-ых классах. В этом учебном году учителя, работающие в выпускных классах, использовали разнообразные формы контроля знаний и умений учащихся: тестирования, рефераты, комплексный анализ текста , изложения с творческим заданием, сочинения - рассуждения публицистического стиля.

Наши учителя принимали активное участие во всех школьных и городских мероприятиях. В школе было организовано обсуждение повести А.Гайдара «Тимур и его команда, где принимали активное участие учащиеся 5-ых классов. Ученики показали хорошие знания содержания произведения. На это мероприятие был приглашен ветеран войны, бывший пионер.

В школе проводились мероприятия ( уроки, конкурсы, викторины), посвященные , празднованию 190-летию со дня рождения Н.А.Некрасова, русского поэта, писателя, публициста. В 10 классе был проведен урок-семинар « Творчество Некрасова как энциклопедия русской жизни», в 5 А классе был организован конкурс чтецов на лучшее исполнение стихотворений Н.А.Некрасова (Межлумян Г.В.). Силами учащихся 10 класса была подготовлена литературно-музыкальная композиция, посвященная 200-летию Бородинского сражения , с которой они успешно выступили на городском конкурсе. В школе проводились также конкурсы творческих работ «Моя любимая мама», «Моя будущая профессия». Лучшие работы были отправлены на городской конкурс, где ученица 5 А класса Седракян Мэри(сочинение «Моя мама») стала лауреатом.

Лузган И.Ф. провела открытый урок в 7 классе «Мы в ответе за тех , кого приручили», урок памяти «Битва за Москву» в 9 классе.

Впервые в школе и в городе был проведен конкурс юных чтецов «Живая классика». Учащиеся 5-ых классов читали отрывки из прозаических произведений, победительница школьного этапа Шестерикова Анна выступила на городском конкурсе и была награждена памятными призами.

Традиционно учащиеся 7-11 классов принимали активное участие в школьных и городских олимпиадах по русскому языку и литературе. Ученица 7 А класса Самохвалова А. стала призером муниципального этапа на олимпиаде по русскому языку.

В школе уже много лет проводятся интеллектуальные конкурсы «Русский медвежонок» среди учащихся 5-11-ых и «Золотое руно» среди учащихся 4-11-ых классов. В этом году в первом конкурсе приняли участие 329 человек, а во втором — 42 человека.

Учителя-словесники часто выступают на заседаниях ШМО с обзором новинок методической литературы: с новыми словарями, справочниками, методическими пособиями, дидактическими материалами, разными вариантами ЕГЭ и ГИА по русскому языку и литературе. Мы берем на вооружение эти новинки и используем их в своей работе.

В 3 триместре в выпускных классах учащиеся писали пробные тестовые работы. Проанализировав все ошибки и проработав их, мы провели итоговую предэкзаменационную аттестацию. Результаты последних работ были значительно лучше.

Итак, если подвести итог, то можно отметить, что год был насыщенный и интересный. Хочется отметить, что многие ученики стали активнее принимать участие в учебном процессе, во всех школьных и городских мероприятиях. А мы стараемся всячески прививать учащимся любовь к родному языку и научить их бережно относиться к нему.

ШМО учителей русского и литературы работало над темой «Индивидуальная работа с учащимися на уроках русского языка и литературы».

На заседаниях МО решались следующие вопросы: утверждение плана работы на год, календарно-тематического планирования на год, анализ результатов ГИА и ЕГЭ за прошлый учебный год и обсуждение новых форм аттестации учащихся выпускных классов, изучение нормативных документов, подготовка учащихся к школьным и городским олимпиадам, обзор новинок методической литературы и другие.

Учителя- словесники постоянно повышают свой методический уровень, посещают семинары, периодически знакомятся с интересными новинками литературы и с содержанием предметных журналов, используют в своей работе современные технологии, своевременно проходят курсы повышения квалификации (в этом году курсовую подготовку прошли Лузган И.Ф., Межлумян Г.В. ,Трофимова Н.А.)

Успешно прошла аттестацию Лузган И.Ф., которая подтвердила 1 квалификационную категорию.

Особое место в работе ШМО уделяется подготовке к ЕГЭ в 11-х классах и новой форме аттестации в 9-ых классах. В этом учебном году учителя, работающие в выпускных классах, использовали разнообразные формы контроля знаний и умений учащихся: тестирования, рефераты, комплексный анализ текста , изложения с творческим заданием, сочинения - рассуждения публицистического стиля.

Наши учителя принимали активное участие во всех школьных и городских мероприятиях. В школе было организовано обсуждение повести А.Гайдара «Тимур и его команда, где принимали активное участие учащиеся 5-ых классов. Ученики показали хорошие знания содержания произведения. На это мероприятие был приглашен ветеран войны, бывший пионер

В школе проводились мероприятия ( уроки, конкурсы, викторины), посвященные , празднованию 190-летию со дня рождения Н.А.Некрасова, русского поэта, писателя, публициста. В 10 классе был проведен урок-семинар « Творчество Некрасова как энциклопедия русской жизни», в 5 А классе был организован конкурс чтецов на лучшее исполнение стихотворений Н.А.Некрасова (Межлумян Г.В.).

Силами учащихся 10 класса была подготовлена литературно-музыкальная композиция, посвященная 200-летию Бородинского сражения , с которой они успешно выступили на городском конкурсе.

В школе проводились также конкурсы творческих работ «Моя любимая мама», «Моя будущая профессия». Лучшие работы были отправлены на городской конкурс, где ученица 5 А класса Седракян Мэри(сочинение «Моя мама») стала лауреатом.

Лузган И.Ф. провела открытый урок в 7 классе «Мы в ответе за тех , кого приручили», урок памяти «Битва за Москву» в 9 классе. Впервые в школе и в городе был проведен конкурс юных чтецов «Живая классика». Учащиеся 5-ых классов читали отрывки из прозаических произведений, победительница школьного этапа Шестерикова Анна выступила на городском конкурсе и была награждена памятными призами.

Традиционно учащиеся 7- 11 классов принимали активное участие в школьных и городских олимпиадах по русскому языку и литературе. Ученица 7 А класса Самохвалова А. стала призером муниципального этапа на олимпиаде по русскому языку.

В школе уже много лет проводятся интеллектуальные конкурсы «Русский медвежонок» среди учащихся 5-1 1-ых и «Золотое руно» среди учащихся 4-1 1-ых классов.

Учителя-словесники часто выступают на заседаниях ШМО с обзором новинок методической литературы: с новыми словарями, справочниками, методическими пособиями, дидактическими материалами, разными вариантами ЕГЭ и ГИА по русскому языку и литературе. Мы берем на вооружение эти новинки и используем их в своей работе.

В 3 триместре в выпускных классах учащиеся писали пробные тестовые работы. Проанализировав все ошибки и проработав их, провели итоговую предэкзаменационную аттестацию. Результаты последних работ были значительно лучше.

*ШМО учителей начальной школы*

В 2011-2012 году в начальной школе функционировало 11 классов и 3 группы продленного дня. Соответственно в начальной школе работали 11 учителей и 3 воспитателя ГПД.

 Все классы обучались по программе УМК «Школа России», (русский язык Рамзаева Т.Г.); первые классы обучались по ФГОС второго поколения и были вовлечены во внеурочную деятельность, которая представлена следующими направлениями:

 В этом учебном году снова работала группа по подготовке будущих первоклассников к школе. Работа велась по программе развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» «Детство»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Автор  | Печатные пособия |
| Формирование элементарных математических представлений. | Петерсон Л.Г. | Математика для дошкольников «Раз – ступенька, два – ступенька» изд. «Ювента» |
| Ознакомление с окружающим миром  | Вахрушев А.А. | «Здравствуй, мир!» в трех частях. Изд. «Баласс» |
| Развитие речи, подготовка к обучению грамоте и письму. | Жукова Н.С.Захарова Ю.А. | «Домашний букварь»для детей дошкольного возраста. «ЭКСМО»Пропись – штриховка 6-7 лет. «Детство-Пресс» |

 *Работа методического объединения основывалась на:*

-анализе учебного процесса;

-обобщении и внедрении в практику опыта учителей;

-самообразовании каждого учителя.

В 2011-2012 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало по единой методической теме: «*Личностно – ориентированное обучение и духовно – нравственное воспитание на основе принципов Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения».*

МО учителей начальной школы работало над реализацией следующих задач:

1. Использование разнообразных технологий, направленных на формирование учебной деятельности в условиях реализации нового ФГОС.
2. Внедрение принципов системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Дальнейшее изучение и внедрение педагогами принципов и особенностей ФГОС второго поколения.
4. Создание условий и методического обеспечения для успешного перехода на новый ФГОС.
5. Организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья и физическое развитие учащихся.

Работа над темой реализовывалась через активные формы работы:

-посещение городских семинаров;

-посещение и выступление на заседаниях ГМО;

-обобщение опыта, выступления на педагогических советах школы;

-открытые уроки;

-организация работы с одаренными детьми;

-обмен опытом на заседаниях школьного и городского методических объединений;

-работа учителей над темами самообразования.

Каждый учитель начальных классов на основе общей проблемы выбрал определенный аспект и работал над собственной методической темой. Большинство учителей продолжали изучать выбранную ранее тему.

|  |  |
| --- | --- |
| Глущук Е.Н. | Развитие речи и орфографической зоркости учащихся. |
| Демидова Т.Н. | Развитие творческого мышления. |
| Жернова С.Ф. | Работа по развитию памяти, внимания, мышления. |
| Жук В.М. | Развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся. |
| Зуйлова Н.М. | Развитие познавательного интереса учащихся. |
| Михайлова О.В. | Дидактические игры на уроках в начальной школе. |
| Мухамедьярова Е.В. | Актуализация творческой активности на уроках математики. |
| Николина Е.Ю. | Активизация познавательной деятельности учащихся. |
| Леденева М.С. | Нетрадиционные уроки в начальной школе. |
| Гришина Н.В. | Обогащение словарного запаса учащихся на уроках литературного чтения. |
| Стемиковская И.П. | Формирование у младших школьников социально-приемлемых моделей поведения..  |

Организация работы по теме самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания обучения предмету и повышения результативности.

В текущем году было проведено 5 плановых заседаний школьного методического объединения. На заседаниях МО рассматривались вопросы:

|  |
| --- |
|  Первое заседание. Август. |
| Тема: «проблемы и перспективы начального образования при переходе на ФГОС второго поколения. |
| 1. | Утверждение рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности. |
| 2. | Знакомство с нормативными документами. |
|  Второе заседание. Октябрь. |
| Тема: «Формирование универсальных учебных действий – один из принципов ФГОС второго поколения. |
| 1. | Формирование УУД при системно-деятельностном подходе к обучению. |
| 2. | Формирование различных видов УУД на уроке. |
|  Третье заседание. Январь. |
| Тема: « Организация внеурочной деятельности в школе.». |
| 1. | Основные особенности и виды внеурочной деятельности . |
| 2. | Обмен опытом по реализации внеурочной деятельности в школе.. |
| 3. | Подготовка к проведению дня открытых дверей в начальной школе. |
|  Четвертое заседание. Март. |
| Тема: «Контрольно – измерительные материалы – важнейшее средство проверки компетентности учащихся.» |
| 1. | Особенности КИМов, отличия от традиционных проверочных работ. |
| 2. | Разработка и использование КИМов в учебном процессе. |
| 3. | Подведение итогов проведения дня открытых дверей. |
|  Пятое заседание. Май.  |
| Тема: «Итоги работы за учебный год». |
| 1. | Анализ административных работ. Анализ успеваемости за учебный год. |
| 2. | Анализ работы МО. |
| 3. | Составление и утверждение плана работы МО на 2012-2013 уч. год. |

На первом заседании Стемиковская И.П. напомнила основные разделы образовательной программы общеобразовательного учебного учреждения. Программа начального звена была утверждена учителями единогласно. Были распределены часы внеурочной деятельности в 1-х классах.

|  |  |
| --- | --- |
| *Предмет*  | *Разработчик*  |
| Умники и умницы | Демидова Т.Н. |
| Риторика  | Михайлова О.В. |
| Оригами  | Николина Е.Ю. |
| Наша безопасность | Жернова С.Ф. |
| Подвижные игры  | Стемиковская И.П. |
| Ритмика  | Леденева М.С. |
| Мир глазами художника | Глущук Е.Н. |
| Театр  | Мухамедьярова Е.В. |
| Духовность и общество | Попова Г.В. (учитель ИЗО) |
| фольклор | Черненко Ю.И. (учитель музыки) |

На втором заседании учителя Глущук Е.Н. и учителя, работающие в первых классах, рассказывали о способах формирования УУД на уроках по принципам ФГОС второго поколения.

Третье заседание было посвящено внеурочной деятельности в школе. Жернова С.Ф. рассказала о видах внеурочной деятельности. Учиьтеля обменялись опытом по данной теме.

В марте 2011 года на заседании, посвященном использованию КИМов, коллеги затронули теоретические основы этого метода. Мухамедьярова Е.В. представила отличия КИМов от традиционных проверочных работ. Николина Е.Ю. представила конкретные примеры разрабатываемых КИМов.

Остаются актуальными вопросы, связанные с применением проблемного и личностно-ориентированного обучения; применение приемов индивидуального и дифференцированного обучения; метода проектов, иллюстративного, частично-поискового, исследовательского методов.

В этом году учителя продолжали изучение ФГОС второго поколения. Мухамедьярова Е.В. и Глущук Е.Н. посещали курсы «Особенности и принципы ФГОС второго поколения» в ГОУ «Педагогическая академия»г.Москва. (72 часа ). Аналогичные курсы закончила педагог дополнительного образования Мусаева Б.К.

Николина Е.Ю, Глущук Е.Н., Михайлова О.В., Жернова С.Ф., Стемиковская И. П., Зуйлова Н.М. на базе МБОУ СОШ №2 г. Реутова закончили курсы «Методика преподавания компьютерной графики в начальной школе» (36 часов ).

Михайлова О.В., Жернова С.Ф. посещали курсы «Основы светской этики» в г. Балашиха ( 72 часа ).

Николина Е.Ю. и Зуйлова Н.М. закончили курсы «Формирование нравственных идеалов в общеобразовательной среде школы» г. Реутов .

*Обобщение и распространение педагогического опыта.*

*Выступления на заседаниях ШМО*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | ТЕМА | Протокол  | Ценность выступления |
| Глущук Е.Н.  | Формирование УУД при системно-деятельностном подходе к обучению. | Пр.№2 от 14.11.2011 | Раскрыла важность комплексного развития УУД, напомнила основные этапы учебной деятельности. |
| Мухамедьярова Е.В. | Особенности КИМов как средства проверки компетентностей учащихся. | Пр.№4 от 30.03.12. | Показаны отличительные особенности КИМов, их достоинства и недостатки. |
| Стемиковская И.П. | Новая общеобразовательная программа общеобразовательного учреждения. | Пр.№1. от 29.08.2011. | Озвучены основные разделы, особенности программы учебного заведения. |
| Леденева М.С. | Формирование познавательных УУД в первом классе. | Пр.№2 от 14.11.2011. | Приведены конкретные примеры из опыта работы. |
| Жернова С.Ф. | Основные особенности и виды внеурочной деятельности. | Пр.№3 от 18.01.2012. | Представлена классификация по разным направлениям развития учащихся. |
| Николина Е.Ю. | Разработка и использование КИМов в учебном процессе. | Пр.№4 от 30.03.2012. | Показаны образцы КИМов для всех классов начальной школы. |
| Михайлова О.В. | Реализация внеурочной деятельности в школе. | Пр.№3 от 18.01.2012. | Представлены материалы семинара МБОУСОШ №7 и собственный опыт работы. |
| Демидова Т.Н. | Формирование регулятивных УУД в первых классах. | Пр.№2 от 14.11.2011. | Показаны созданные по новому типу рабочие программы по предметам. |

*Выступления на заседаниях ГМО.*

Жернова С.Ф. выступала в феврале 2012 по теме «Особенности современного урока, отвечающего требованиям ФГОС второго поколения».

*Выступления на педагогических советах.*

 К сожалению, в этом учебном году активность учителей начальных классов на педагогических советах школы несколько снизилась.

Было только одно выступление Демидовой Т.Н. «Портфолио учителя», в котором были представлены практические рекомендации по ведению портфолио, процедуре аттестации по новому принципу.

Традиционно 30 марта 2012 года проводился день открытых дверей для родителей микрорайона, на котором каждый учитель представил открытый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Мухамедьярова Е.В.  | Русский язык.Безударные личные окончания глаголов.. |
| Николина Е.Ю. | Русский язык.Безударные гласные в корне. |
| Глущук Е.В. | Математика.Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. |
| Михайлова О.В. | Русский язык.Имена прилагательные. Синонимы и антонимы. |
| Жернова С.Ф. | Математика.Устная нумерация чисел 1 – 1000. |
| Демидова Т.Н. | Математика.Случаи сложения и вычитания числа 6. |
| Жук В.М. | Русский язык.Безударные гласные в корне. |
| Зуйлова Н.М. | Математика.Решение задач на деление. |
| Леденева М.С. | Математика.Случаи сложения +8;+9. |
| Стемиковская И.П. | Математика.Подготовка к введению составных задач. |
| Гришина Н.В. | Математика.Письменное умножение и деление. |
| Учителя продемонстрировали владение современными технологиями.  |

*Участие в интеллектуальных конкурсах.*

В данном учебном году учащиеся продолжали участвовать в международных интеллектуальных конкурсах:

1. «Русский медвежонок» - русский язык. 2-4 класс.

Всего: 120 чел.

2кл.: 50 чел.

Первое место по школе: Здорикова Даша 2Б класс.

3 кл.: 42чел.

Первое место по школе: Керимова Гюнель 3А класс.

4классы: 28 чел.

Первое место по школе: Петросян Юрий 4А класс.

1. «Кенгуру – 2011» - математика.

Всего:124 чел.

2 кл.: 43 чел.

Первое место по школе: Рогулева Анастасия 2Б класс.

3 кл.: 36 чел.

Первое место по школе: Назаренко Игорь 3б класс.

4 кл.: 45 чел.

Первое место по школе: Петросян Юрий 4А класс.

1. «Интеллектуальный марафон» 1-4 класс.

Всего: 112 чел.

1-2 классы: 38 человек.

3-4 классы: 74 человека.

Победители: Петросян Юрий – 3 место по области, Сероштанова Дарья – 1 место среди первых классов. Учитель Мухамедьярова Е.В. получила от организаторов марафона благодарственное письмо.

1. Впервые учащиеся начльной школы ( 3 – 4 классы) принимали участие в литературном конкурсе «Золотое Руно». (64 человека )

Таким образом, в этом учебном году наметилась тенденция увеличения количества участников интеллектуальных конкурсов, что является хорошей предпосылкой для дальнейшего развития интеллектуального потенциала школьников, хотя результативность еще на очень низком уровне.

1. Учащиеся четвертых классов принимали участие в дополнительном конкурсе *«Кенгуру выпускникам».*
2. *Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»*

Победители:

Бжания Анастасия 4а класс, учитель Мухамедьярова Е.В.

Сероштанова Дарья 1а класс, учитель Стемиковская И.П.

Макинян Вардуш 4а класс, учитель Мухамедьярова Е.В.

1. *Участие в городском конкурсе «Знайка»*

Команда учащихся четвертых классов (творческий руководитель Глущук Е.Н.) представила проект-презентацию «Волшебный мир стекла», материалы которой были собраны и систематизированы в результате экскурсии на завод стекла. С этой же целью 1 февраля для 4-х классов в школе проводился конкурс школьных сочинений. Победители:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | класс | учитель | Тема сочинения |
| Пушкарева Валерия | 4а | Мухамедьярова Е.В. | Использование стекла в космическом производстве. |
| Каримова Ангелина | 4а | Мухамедьярова Е.В. | Использование стекла в нанотехнологии. |
| Костюченко Кирилл  | 4а | Мухамедьярова Е.В. | Использование стекла в автомобильной промышленности. |

 И проведен школьный конкурс компьютерных рисунков «Стекло вокруг нас». Победители: Зуйлова Татьяна, Петрова Алина, Кувшинникова Алина, учитель Глущук Е.Н.

1. Неделя начальной школы.

С 26.03.12г. по 30.03.12г. проводилась Неделя начальной школы.

В параллелях 1 -2 классов проведены интеллектуальные турниры, в 3 – 4 классах проводились предметные олимпиады. Результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Математика  | Лавриненко Мария | 3б | Жернова С.Ф. |
|  | Щетинина Карина | 3а | Михайлова О.В. |
|  | Костюченко Кирилл | 4а | Мухамедьярова Е.В. |
| Русский язык | Хабибуллина Анэлия  | 3а | Михайлова О.В. |
|  | Пушкарева Валерия  | 4а | Мухамедьярова Е.В |

На одном из заседаний школьного методического объединения было принято решение проводить школьные предметные олимпиады ежегодно, а также организовать систематическую работу по подготовке к олимпиадам. Одним из ресурсов к этому может служить курс внеурочной деятельности «Умники и умницы», которым в следующем учебном году будут охвачены первые и вторые классы.

**Таким образом** год работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учителя удовлетворены условиями работы ШМО, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;

- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков;

- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.

Учитывая вышесказанное, на 2011/12учебный год определены следующие задачи:

- изучить методические материалы по внедрению стандартов второго поколения первой ступени обучения

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.

- повышать профессиональную компетентность каждого педагога

- активизировать работу по формированию общеучебных навыков учащихся.

Учителя школы не останавливаются на достигнутом, находятся в постоянном творческом поиске, продолжают работу по разработке общеобразовательной программы, рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности по новому федеральному государственному стандарту второго поколения.

1. **Социальная работа. Работа по предупреждению безнадзорности.**

Работа социального педагога была направлена:

- на осуществление мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защиты детей в школе и по месту жительства учащихся школы;

- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности детей и условий их жизни ;

- выяснение интересов и потребностей, проблем учащихся и своевременное оказание им помощи;

- осуществление посредничества между ребенком и школой, семьей, между учащимися и различными службами;

- привлечение учащихся школы к различным видам внеурочной деятельности, организацию досуга детей;

- установление гуманных, нравственно здоровых отношений в школьном коллективе;

- осуществлялась работа по обеспечению пособиями детей, находящихся под опекой;

- помощь учащимся в поисках нового учебного заведения для продолжения образования;

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

- помощь детям, нуждающимся в опеке;

- участие в работе педагогических советов, родительских собраниях, воспитательных мероприятиях в школе;

- оказание консультационной помощи родителям учащихся;

- соблюдение прав ребенка.

Социальным педагогом были составлены картотеки (обновлялись раз в 2 месяца):

- малоимущих семей;

- детей, находящихся в ТЖС;

- детей инвалидов;

- многодетных семей;

- детей, находящихся под опекой;

- одиноких матерей;

- одиноких отцов;

- вдов (вдовцов);

- матерей, находящихся в разводе;

- детей, поставленных на внутри школьный учет;

- трудных семей.

* многодетных семей — 41 , количество детей в них - 64.
* дети воспитывающиеся в малообеспеченных семьях — 58.
* дети, находящиеся под опекой - 6.
* дети-инвалиды - 14.
* дети нуждающиеся в социальном патронате - 2.
* на внутри школьном учёте состоит учащихся - 7.

*Охват учащихся школы кружками и спортивными секциями:*

* школьные спортивные секции - 87
* школьные кружки - 32
* спортивные секции г. Реутов - 18
* кружки г. Реутов - 25
* спортивные секции г. Москва - 8

*Социальное положение родителей:*

* рабочие - 51 %.
* служащие - 30 %.
* работники творческих профессий - 5 %.
* бизнесмены - 5 %.
* прочее - 9 %.

Дважды за год готовился и составлялся социальный паспорт школы по состоянию на 01.09. 2011 г. и на 01.01.2012 г.

Социальным педагогом систематически посещались семьи, где есть опекаемые дети, дети, поставленные на внутри школьный учет, поставленные на учет КДН и ОДН, дети, находящиеся в ТЖС, дети, воспитывающиеся в трудных семьях.

*Социальная работа в школе велась по четырём направлениям:*

*1. Работа с подопечными детьми.*

На первое сентября в школе обучались пять учащихся, находящихся под опекой. Все подопечные дети неоднократно посещались социальным педагогом на дому, учащиеся школы получали бесплатное горячее питание. На особом контроле социального педагога находится Кабельский Алексей, так как опекуном мальчика является пенсионер Кабельский Александр Николаевич, мальчик воспитывается в семье бабушки и дедушки. Семья неоднократно посещалась социальным педагогом Андроповой Е.М. и классным руководителем Жерновой С.Ф.. С опекуном проводились беседы на темы воспитания, укрепления здоровья Алексея. Оказывалась помощь в учебном процессе. С февраля 2012 года опека над учащимся снята, в связи с возвращением отца из тюремного заключения.

Пятеро других детей, находящихся под опекой:

- Болонкин Николай (учащийся 9 Б класса);

- Старостин Максим (учащийся 1 А класса);

- Борисов Егор (учащийся 4 Б класса);

- Паин Юрий (учащийся 11 А класса);

- Яковлев Максим (учащийся 6А класса)

также неоднократно посещались социальным педагогом. С опекунами поддерживалась тесная связь, проводились беседы по вопросам воспитания и охраны здоровья учащихся.

Со всеми подопечными детьми неоднократно проводились беседы социальным педагогом по вопросам успеваемости, планов на каникулы, организация свободного времени. Все они были в постоянном поле зрения социального педагога.

Для грамотной работы с опекаемыми детьми поддерживалась постоянная связь с отделом опеки и попечительства. При работе с данными детьми часто консультировалась с начальником отдела Баклановой Тамарой Евгеньевной.

 В настоящее время в школе оформлена опека над учащимся 2 А класса Маринкевич Ильей , в связи со смертью его отца. В сборе документов, оказанию содействия во взаимодействии с различными инстанциями принимала непосредственное участие. Кроме этого данному учащемуся мною был найден профессиональный психолог.

1. *Работа с «трудными» детьми.*

Для предупреждения правонарушений со стороны учащихся и организованной работы с «трудными» детьми в 2011-2012 учебном году продолжил работу Совет профилактики. Заседания Совета профилактики проводились еженедельно по пятницам в присутствии заместителя директора по воспитательной работе Григорян С.Р., социального педагога Андроповой Е.М., представителей актива школы. На заседаниях решались вопросы, которые касаются «трудных» детей, учащихся совершающих правонарушения, учащихся, которым необходимо помощь со стороны школы, с целью преодоления проблем, возникающих у этих детей.

На учете в школе состоит 7 учащихся, из них на учете в КДН и ОДН состоят следующие учащиеся: Пономарев И.. Эти учащиеся систематически нарушают дисциплину в школе. Кроме этого Павлов И,, Павлов Н., Зайцев Д., Токарев Н., были замечены в противозаконных действиях ( воровство, драки) на улице. Эти учащиеся требуют к себе особого внимания и контроля со стороны школы и родителей. Поэтому посещения семей этих учащихся проводились систематически. Контакт с родителями был налажен не со всеми, так как многие родители: Павлова Н., Токарева Н., Павлова И., Орешина Д., Пономарева И., мало занимаются воспитанием детей, не интересуются их учебой и досугом, из-за занятости на работе или не желания.

Особое внимание уделялось работе с Пономаревым Ильей.. В семье учащегося очень сложные отношения, в настоящее время он проживает с отцом – инвалидом, с которым постоянно ссорится, обманывает отца и бабушку, которая проживает в этом же городе. У мальчик есть доступ к пенсии и он имеет возможность получать ее, распоряжаться умело деньгами не может, что создает определенные трудности. Поэтому работу с данным учащимся я проводила совместно с представителем центра «Преодоление», которая патронирует Пономарева И.. Совместно с ней мы постоянно посещали семью, кроме этого папа Ильи систематически посещает школу или звонит по телефону. В мае месяце я совместно с Ильей проехала по различным профессиональным техническим училищам города Москвы в поисках учебного заведения для дальнейшего обучения. В результате был выбран строительный колледж № 26 г. Москвы.

Особая работа была проведена с учащимся 9 Б Хегай В. Этот учащийся пропускал школу без уважительной причины, связаться с родителями и законными представителями ребенка не было возможности. Поэтому мне пришлось выйти на КДН и отдел опеки и попечительства г.о. Балашиха и с их помощью удалось разыскать родителей учащегося Хегай.

Большие сложности возникали также с обучением учащегося 9 Б класса Тулайдан Кириллом. Неоднократные выходы в семью совместно с классным руководителем Дитковской Н.А. и строгий контроль за посещаемостью учащегося принесли успех. Кирилл успешно сдал экзамены и получил аттестат за 9 классов.

С родителями учащихся проводились постоянные беседы, оказывалась помощь во взаимоотношениях с их детьми.

В школе имеются учащиеся, которым мало уделяется внимания со стороны семьи, такие дети, как Миронов Тимур, Полозов Никита, часто нарушают Устав школы из – за бесконтрольности со стороны семьи. В школе также имеются дети с нарушенной психикой: Вознюк Константин, Курганов Д.. С Вознюк Константином на протяжении всего учебного процесса проводились беседы на различные темы, учащийся был под постоянным пристальным контролем с моей стороны. В течение учебного года было две конфликтных ситуации между Вознюком К. и учащимися 9А класса. Мама Кости неадекватно реагирует на такие случаи. Поэтому мне приходилось выступать посредником между Вознюк К. и учащимися школы. Кроме этого приходилось неоднократно беседовать с мамой Кости Вознюк.

Мною совместно с заместителем директора по воспитательной работе Григорян С.Р., педагогом организатором Черненко Ю.И. и классными руководителями вовлекают трудных детей в различные общешкольные мероприятия, следят за поведением детей в школе, на улице, в семье.

Семьи, где воспитываются «трудные» дети, часто посещаются социальным педагогом и классными руководителями, с детьми и их родителями проводятся постоянные беседы, контролируется досуг этих учащихся.

1. *Работа с многодетными и малообеспеченными детьми.*

Так как в настоящее время не выделяются средства для малообеспеченных детей, которые поступали бы через школу, помочь малообеспеченным и многодетным семьям возможна только в обеспечении бесплатного адресного питания детей из этих семей. Все дети из многодетных семей в школе получают бесплатное питание.

Детям из малообеспеченных и многодетных семей были предоставлены бесплатные билеты на Новогоднюю ёлку.

Детям из малообеспеченных и многодетных семей предоставлялись бесплатные путевки в оздоровительные лагеря Подмосковья, г. Анапы, г. Евпатории.

Для решения остальных вопросов родители учащихся вынуждены обращаться в Отдел защиты материнства и детства при Администрации г. Реутов.

1. *Профилактика табакокурения, алкоголизма и суицида.*

Устав школы запрещает курение в стенах школы, поэтому дежурные учителя регулярно посещают те места, где учащиеся могут этим заниматься. Запрещён выход учащихся из школы на переменах. Проведены беседы с учащимися 8-11 классов о недопустимости курения в помещениях школы. Учащиеся под роспись ознакомлены с Уставом школы. На Родительских собраниях в 7-11 классах неоднократно поднимался вопрос о контроле родителями свободного времени своих детей.

Классные руководители организуют в каникулярное время экскурсионные поездки с учащимися, в выходные дни посещают театры.

Работа социального педагога ведётся в тесном контакте с полицией, Комиссией по делам несовершеннолетних г. Реутов, Отделом опеки г. Реутов, Отделом социальной защиты материнства и детства при Администрации г.Реутов, с Психологическим центром «Преодоление» г. Реутов.

В связи с суицидальным случаем в нашей школе была проведена работа по распознанию признаков суицида. Особая серьезная работа была проведена в 8 Б классе: проведено родительское собрание по данной теме, с детьми систематически проводятся беседы, дети находятся под постоянным пристальны вниманием. К сожалению с учащимися данного класса не была проведена работа профессионального психолога.

Кроме этой работы социальному педагогу приходилось выступать посредником в различных конфликтных ситуациях:

- между родителями учащихся и педагогами ( 2 В, 7 А классы);

- между учащимися школы ( Соколов 8А - Куликов 8 Б классы, Борисов 7А – Зейналов 7А, Борисов 7а- Рыбак 7А, Рыбак 7А - 9А; Вознюк – 7 Б );

- между учащимися школы, где были задействованы родители

( Вознюк К. – 9 А класс, Ковалев В. – Трошина А. 9 Б).

Собирались и оформляллись документы для отдыха детей в летний оздоровительный городской лагерь и санатории и лагеря во время учебного процесса.

Для министерских проверок собран пакет документов на Шастина Олега и Шаповалова Павла.

Ежемесячно велся учет и подавались отчеты в Управление образования Администрации г. Реутов о выбывших учащихся, учащихся пропускающих занятия по неуважительным причинам, учащихся, состоящих на внутри школьном учете.

Социальный педагог собирала документы на бесплатное адресное питание, распределяла это питание, контролировала работу столовой, ежемесячно составляла реестры.

В течение всего учебного года заполнялись мониторинги по вопросам питания, организации досуга детей, летнего отдыха, занятости детей в каникулярное время и другие.

Была оказана помощь семье Сетиных 11 А в разрешении жилищного вопроса.

**Глава VI. Анализ воспитательной работы**

 В 2011-2012 учебном году работа велась по традиционным для школы направлениям:

1. патриотическое воспитание

2. культура и эстетика

4. духовно-нравственное воспитание

4. трудовая деятельность

5. физкультурно-оздоровительная деятельность.

 ***Тема воспитательной работы***: индивидуальный подход к личности каждого учащегося.

 ***Цели***: продолжать формировать образовательную среду, способствующую духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьников.

 **Школа традиционно участвовала в городских мероприятиях:**

1. Сентябрь - Празднование дня Города (участие в шествии и концерте)

2. Городской фестиваль художественного творчества:

Октябрь – конкурс художественного чтения -

Бжания Настя (призовое место); Макинян Вардуш

Ноябрь - вокальный конкурс – Самородов Григорий (3 место), руководитель Черненко Ю.И.

Январь – конкурс театральных коллективов – выступал театральный кружок «Галёрка» (3 место), руководитель Иванец С.М.

3. Октябрь, Апрель - участие в спартакиаде допризывной молодёжи, посвящённой памяти воина-интернационалиста Андрея Лысенко

 (команда 6 человек – 9-11 кл, уч. Андропов А.И.)

 4. Февраль-май - Участие в проведении Вахты памяти и реализации

 городского социального проекта «Лента памяти» (презентация о

 работе школы).

5. Май - участие в торжествах 9 мая (участие митинге, возложение цветов).

6. Март - участие в работе городского молодёжного парламента на протяжении года принимали участие члены школьного Совета – ученики 9-10 классов Захарова Татьяна, Алиева Кямала, Бехтерева Вероника

7. Февраль - Участие в конференции, посвящённой Дню молодого избирателя (презентация), учащиеся 10 класса.

8. Апрель - Участие в открытие городской спартакиады, 8-10 классы.

9. Ноябрь – участие в городском конкурсе детского рисунка «Моей маме посвящается» - Савченко Настя ( 1 место), Григорян Зина

(3 место).

**Школа по-прежнему считает основным вовлечение учащихся во внеклассную работу в рамках школы.** Именно в школе ребята являются не пассивными созерцателями происходящего, а непосредственными и весьма активными участниками школьных событий. Ставшие традиционными, но периодически меняющие темы и направления, конкурсы и мероприятия, в которых участвует весь класс, позволяют ребенку найти занятие по душе. В процессе подготовки таких мероприятий дети пробуют себя в различных качествах: проявляются их организаторские способности, умение собрать необходимый материал, творческие таланты и т.д.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям,

 способствующая сплочению детского коллектива.

Основной составляющей воспитательной работы  классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

        повышению уровня общительности каждого в отдельности;

        Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

##

## Традиционные общешкольные мероприятия:

#### Сентябрь КТД «Здравствуй, школа»

##### Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

##### Конкурс фотогазет «Ах, лето»

##### Посвящение в первоклассники

Старт программы «Марафон здоровья»

Неделя профилактики «Безопасность на дороге»

#### Октябрь КТД «Золотая осень»

##### День Учителя

День пожилого человека (Акция милосердия, День бабушек))

#### Праздник Осени

#### Ноябрь КТД «Фестиваль дружбы народов»

День приветствий на языках мира

День примирения и согласия

#### Декабрь КТД «Новогодний калейдоскоп»

Мастерская Деда Мороза (игрушки на школьную елку)

Композиции «Белая фантазия»

Новогодний карнавал для старшеклассников

Новогодние праздники и КВНы

*Январь КТД «Интеллектуальный марафон»*

Праздник Рождества

Предметные олимпиады

#### Февраль КТД «Доброта спасёт мир»

Благотворительная акция «От сердца к сердцу»

Благотворительный концерт «Твой дар»

#### Март  КТД «В кругу школьных друзей»

Разноцветная ярмарка «Широкая Масленица»

День открытых дверей

Конкурс бантиков

Конкурс галстуков

*Апрель КТД «Живи, Земля!»*

День космонавтики

День Земли

Декада Здоровья

Экологические десанты по уборке пришкольной территории

*Май КТД  «Никто не забыт, ничто не забыто»*

День Победы

Акция милосердия

Прощание с 1 классом

Праздники в начальной школе «Здравствуй, лето!»

Последний звонок

*Июнь*

Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

 В течение года по плану воспитательной работы и дополнительно в школе проходили следующие мероприятия, посвящённые истории и культуре России, направленные на воспитание **патриотизма** в наших детях:

 1. Сентябрь – классные часы «С любовью к Родине»

 2. Конкурс сочинений «Моя семья» 4-11 класс

3. Октябрь для 2-8 кл – проведение Акции «Внимание и забота»: открытки-поздравления пожилых людей микрорайона.

4. Октябрь – литературные чтения А. Гайдар «Тимур и его команда» 5. Октябрь - посвящение в тимуровцы с приглашением ветеранов

6. Ноябрь – конкурс газет «Традиции народов России» 5-11 классы

7. Ноябрь – лекторская группа «История Московской Битвы»

 8. Декабрь – круглый стол «Встреча поколений», литературно-

 музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто»

9. Январь для 1-4 классов праздник ««Рождество Христово – Вечной Жизни Свет» (отв. 4 »А», уч. Мухамедьярова Е.В., Черненко Ю.И.)

10. Февраль 1-11 кл – благотворительная акция «Спешите делать добро», благотворительный концерт «Твой дар».

11. Февраль – классные часы «Я – гражданин России» 5-8 кл.

12. Февраль – конкурс рисунков «Все на выборы скорей, чтобы жизнь была светлей» 3-6 кл.

13. Февраль – конкурс стихотворений и песен о Родине» 2-5 кл.

14. Февраль – устный журнал «Мои конституционные права и обязанности» 9-11 кл.

15. Март для 1-4 классов - масленичная ярмарка

 (отв. 4»А» уч. Мухамедьярова, 4»Б» уч. Глущук Е.Н., 4 «В»

 Гришина Н.В.)

16. Март – ярмарочные гуляния для 5-11 классов (отв. 8»Б» класс)

17. Апрель для 1-4 кл – Лекторий «История космоса»

 (отв. Андропова Е.М., 10 «А» кл)

18. Апрель – викторина «Нам космос покоряется» 7-8 кл.

19. Апрель – праздник «Пасхальный благовест» 1-4 классы

20. Апрель – круглый стол «Уроки Чернобыля» с приглашением ликвидаторов Чернобыльской аварии, 10-11 кл.

21. Май – проведение Акции поздравления «Ветераны живут рядом»

 (отв.2-8 кл)

22. Май для 7-11 классов – литературно-музыкальная композиция

 «Василий Тёркин» с приглашением ветеранов ВОВ (отв. 8»А» кл)

23. Май – конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!» 2-4 классов

Особенно важно то, что ребята постоянно общаются с ветеранами войны и труда, которые являются непосредственными участниками, зрителями или членами жюри в школьных мероприятиях. Живое общение с удивительными людьми дорогого стоит. Военнослужащие действующей армии являются также постоянными участниками школьных дел. Эту традицию школа намерена продолжать и развивать.

Много лет подряд Новогодние ёлки готовятся для малышей учащимися среднего и старшего звена. Для старшеклассников были проведены конкурс на лучшую пару (ответственный 10 класс), традиционный новогодний карнавал с развлекательной программой (ответственный 11 класс.

Традиционно на высоком уровне прошли концерты, организованные силами ребят, в честь праздника День Учителя и 8 Марта. В их подготовке и проведении принимали участие ученики с 1 по 11 классы.

**По** **направлению «Культура и эстетика»** в этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Сентябрь – Посвящение в первоклассники

2. Сентябрь – школьный конкурс художественного чтения

3. Сентябрь – конкурс фотогазет «Ах, лето!»

4. Октябрь – праздничное поздравление учителей, выставка рисунков

 «Портрет любимого учителя»

5. Октябрь – конкурс рисунков «Осенний вальс»

6. Конкурс «Моя любимая игрушка» 1-4 классы

7.Декабрь для 1-4 кл – конкурс на лучшую новогоднюю игрушку для школьной ёлки «Наряди школьную ёлку»

8. Декабрь - конкурс зимней композиции «Белые фантазии»

9. Декабрь – конкурс «Новогодняя сказка на окнах»

10. Декабрь для 8-11 кл – новогодний карнавал

11. Декабрь для 3-8 классов – конкурс рисунков «Рождество Христово – Вечной Жизни Свет» (уч. Попова Г.В.)

12. Март – конкурс рисунков «Стекло вокруг нас» 4 класс

 Март 1-11 кл – конкурс галстуков и бабочек

13. Март 1-11 кл – конкурс бантиков и галстуков

14. Апрель 1-4 кл – День любимой игрушки

15. Апрель – конкурс рисунков для 3-9 кл. – «Пасхальный благовест»

16. Апрель – конкурс рисунков «Мы любим спорт» 1-3 кл.

17. Апрель – конкурс кроссвордов «Солнце, воздух и вода – наши

 лучшие друзья» 4-6 кл.

18. Апрель – конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух»

 7-11кл.

19. Апрель - конкурс агитбригад» Мы за здоровый образ жизни»

20. Май 9, 11 кл – Праздник последнего звонка

Хорошо организована **трудовая деятельность** учащихся в школе. На протяжении всего учебного года учащиеся помогают техническому персоналу содержать в порядке коридоры. Также учащиеся школы принимали участие в субботниках на пришкольном участке («Экологический десент»). Раз в четверть проводилась генеральная уборка в школе («Чистюлькина неделя»), ремонт школьного оборудования. В течение учебного года учащиеся 5-6 классов активно помогали школьной библиотеки в ремонте книг (акция «Книжкина больница»). Успешно была проведена трудовая практика в июне среди 8 классов. Планируется проведение трудовой практики в августе для 10 классов.

По окончанию каждого триместра в начальной школе с этого года проводились итоговые линейки, на которых чествовали отличников учёбы, награждали грамотами победителей конкурсов и вручали подарки особо активным учащимся.

Отрадно отметить, что активно работал Школьный Совет среднего звена и старшего звена. Все мероприятия планировались, готовились и реализовывались самими детьми с помощью педагогов.

Традиционно хорошо поставлена экскурсионная работа в классах. Все классы посещают музеи и театры Москвы и области. Также были приглашены выездные театры со спектаклями: «Новогоднее представление», «Здоровый образ жизни».

В апреле был организован просмотр фильмов в 3Д «Живой мир океана» (1-7 кл).

В феврале была проведена благотворительная акция «Доброта спасёт мир» в рамках Всемирного дня доброты и милосердия, в которой приняли участие ученики 1-10 классов. Ребята посетили Центр реабилитации для детей с ограниченными возможностями «Родничок» и выступили с благотворительным концертом «Твой дар», Центр реабилитации для детей «Брусничка» г.Реутова, пообщались и подарили детям канцтовары, книги, мягкие игрушки, диски со сказками.

 В экскурсионные поездки в этом учебном году выезжали классы: 4 «А» - уч. Мухамедярова Е.В. в Переяславль-Залесский,

8 «А» уч. Кичатова О.Н. - В музей Вооружённых Сил, Сетунький Стан «По дорогам войны», экскурсия, Ростов Великий – Ярославль,

8 «Б» уч. Андропова Е.М, 6 «Б» уч. Григорян С.Р. - экскурсия в С-Петербург «По дорогам боевой славы»,

5 «А» уч. Боева Е.А. «Усадьба Коломенское».

В целом направление воспитательной работы, ориентированной на личностные качества каждого учащегося, выполняется успешно. Один из важных моментов: охват всех детей, особенно детей «трудных» и из неблагополучных семей.

**VII. Анализ работы школьной библиотеки**

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

 Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

*I. Состояние книжного фонда.*

Общий фонд библиотеки – 1393 экз.

 Из них:

 художественная литература – 195 экз.;

 справочная литература – 0 экз,

 учебная литература - 1198 экз

 и д.р.

 В этом учебном году библиотечный фонд пополнился учебной литературой для 1-11 классов.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована художественной литературой для детей:

 • младшего школьного возраста (1-4 классы);
 • среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
 • старшего школьного возраста (9 - 11 классы);

 Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы). Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на стеллажах. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2012-2013 учебный год, покупаемые в фонд школы на бюджетные денежные средства. В формировании заказа участвовали заместители директора, зав. библиотекой, учителя-предметники.
 В нашей школе на следующий учебный год 75 % обеспеченность учебниками.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года  по графику проходит сдача учебни­ков по классам

*II.**Содержание и организация работы с читателями.*

 В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2011-2012 учебном году средние показатели читательской активности значительно увеличились. Если в прошлом году, активных читателей было 60 % , то в этом году выросло до 75 %, а количество пассивных читателей сократилось. Читателей, пользующихся только учебной литературой на конец года нет. Процентное увеличение активных читателей возросло во всех ступенях:

 1-4 классы с 18 % до 20 %,

 в 5-8 классах с 22% до 26%,

в 10-11 классах с 20% до 29%.

 На конец учебного года прошли перерегистрацию 565 читателя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествоучащихся | Количество читателей | %читателей |
| 1кл. | 59 | 30 | 51 |
| 2кл. | 58 | 35 | 60 |
| 3кл. | 54 | 30 | 55 |
| 4кл. | 69 | 40 | 58 |
| 5кл. | 44 | 23 | 52 |
| 6кл. | 53 | 33 | 62 |
| 7кл. | 59 | 35 | 59 |
| 8кл. | 61 | 41 | 67 |
| 9 кл. | 52 | 41 | 79 |
| 10кл. | 30 | 15 | 50 |
| 11кл. | 26 | 14 | 54 |
| Прочие (уч-ля, тех. служащие) | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 565 | **337** | 59 |

Много поступило переизданий детской литературы Сладкова, Бианки, Драгунского, Николая Носова и других авторов. Во 2-х и 11-х классах возросла книговыдача художественной программной литературы. Особенно активно читают ученики 1-х , 2-х, 3-х, классов,4 классов, в среднем звене это ученики,5, 6, 7, 8 классов. Из старшеклассников выделяется 10-е и 11-е классы. Десятиклассники и одиннадцатиклассники берут не только программные произведения, но и много литературы по истории, художественную литературу. А самый активный читающий класс, ученики 5 класса. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов тра­диционно происходит в сентябре. А в конце декабря для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Бережное обращение с учебниками», «Знакомство с библиотекой». Учащиеся знакомятся с бережным обращением к учебникам, с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями. Из периодических изданий особой популярностью пользуются журналы и газеты: «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Здоровье школьника», «Последний звонок», «Народная школа», «Учительская газета».

Частыми посетителями библиотеки являются: Стемиковская И.П., Мусаева Б.К., Жук В.М., Лузган И.Ф., Гришина Н.В., Петренко Н.В., Григорян С.Р., Черненко Ю.И. Они регулярно обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики: День матери, Новый год, о правильном питании, здоровом образе жизни и т.д.

*I I I. Пропаганда чтения как форма культурного досуга.*

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря.Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы **каждый читатель нашел свою книгу,** получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.** В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Год космонавтики», «Новый Год» Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством Лермонтова М.Ю., (октябрь), Чехова А.П. (январь), Андерсена Х.К., Милн А. (апрель), Шолохова М.А. (май), Твардовского А.Т., А.де.Сент – Экзюпери (июнь)

 Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия,** т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это **обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники.**

Что можно особо отметить?

В рамках месячника безопасности детей в сентябре прошло мероприятие для учащихся начальных классов по противопожарной безопасности **«Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01»**. На познавательном часе по истории пожарной охраны, учащиеся познакомились со знаками противопожарной безопасности с помощью мультимедийной презентации, отгадывали загадки о пожаре и огне. Дети, в свою очередь, рассказывали стихи на тему «Сигнал 01».

В рамках месячника по безопасности дорожного движения прошла беседа «Школа светофорных наук». Знание правил дорожного движения – залог безопасности на наших дорогах. Учащиеся узнали об обязанностях пешеходов, о сигналах светофора, дорожных знаках, были познакомлены с памяткой пешехода, отвечали на вопросы викторины.

2011 год – год космонавтики. По этому случаю было проведено открытое мероприятие на тему : «Освоение космоса».

 Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

 **За 2011 -2012 учебный год были проведены мероприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятия | Всего |
| 1 | Беседы | 12 |
| 2 | Книжно-иллюстративные выставки | 12 |
| 3 | Крупные комплексные мероприятия(утренники) | 5 |

*IV. Взаимодействие с другими службами и другими организациями*

***Гордская детско-юношеская библиотека***

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с другими библиотеками. Начальные классы регулярно в течение года коллективно посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах. Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

1.Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2.Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

3.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

4.Активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.

5.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.